

# TÉCNICO AGRÍCOLA



## PROPÓSITO DE LA CARRERA

### DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El Técnico Agrícola al finalizar sus estudios estará capacitado para supervisar las labores agrícolas de acuerdo al tipo de cultivo y especificar las operaciones y labores de producción, en frutales, hortalizas y especies herbáceas.

En su formación, Duoc UC promueve el desarrollo de personas integrales, conscientes de su dignidad trascendente, y comprometidas con las personas y la sociedad, integrando la ética, los valores cristianos y el desarrollo de las competencias necesarias para el mundo de hoy.

### DESCRIPCIÓN DEL CAMPO LABORAL

El campo laboral del Técnico Agrícola está asociado a la producción de frutales, de hortalizas y especies herbáceas, en predios y empresas agrícolas tanto de producción como de comercialización de productos agrícolas y empresas que prestan servicios de asesoría técnica. También está capacitado para el ejercicio libre de la profesión.

### COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Puedes revisar las competencias de especialidad y las genéricas en [www.duoc.cl](http://www.duoc.cl)

### CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

La malla curricular está articulada para que los alumnos puedan continuar sus estudios después del cuarto semestre de la carrera y optar a la carrera profesional de Ingeniería Agrícola.

### SEDES DONDE SE IMPARTE

Puente Alto, Valparaíso y San Bernardo.

CARRERA ACREDITADA

**6 años**

16/12/2013 - 16/12/2019



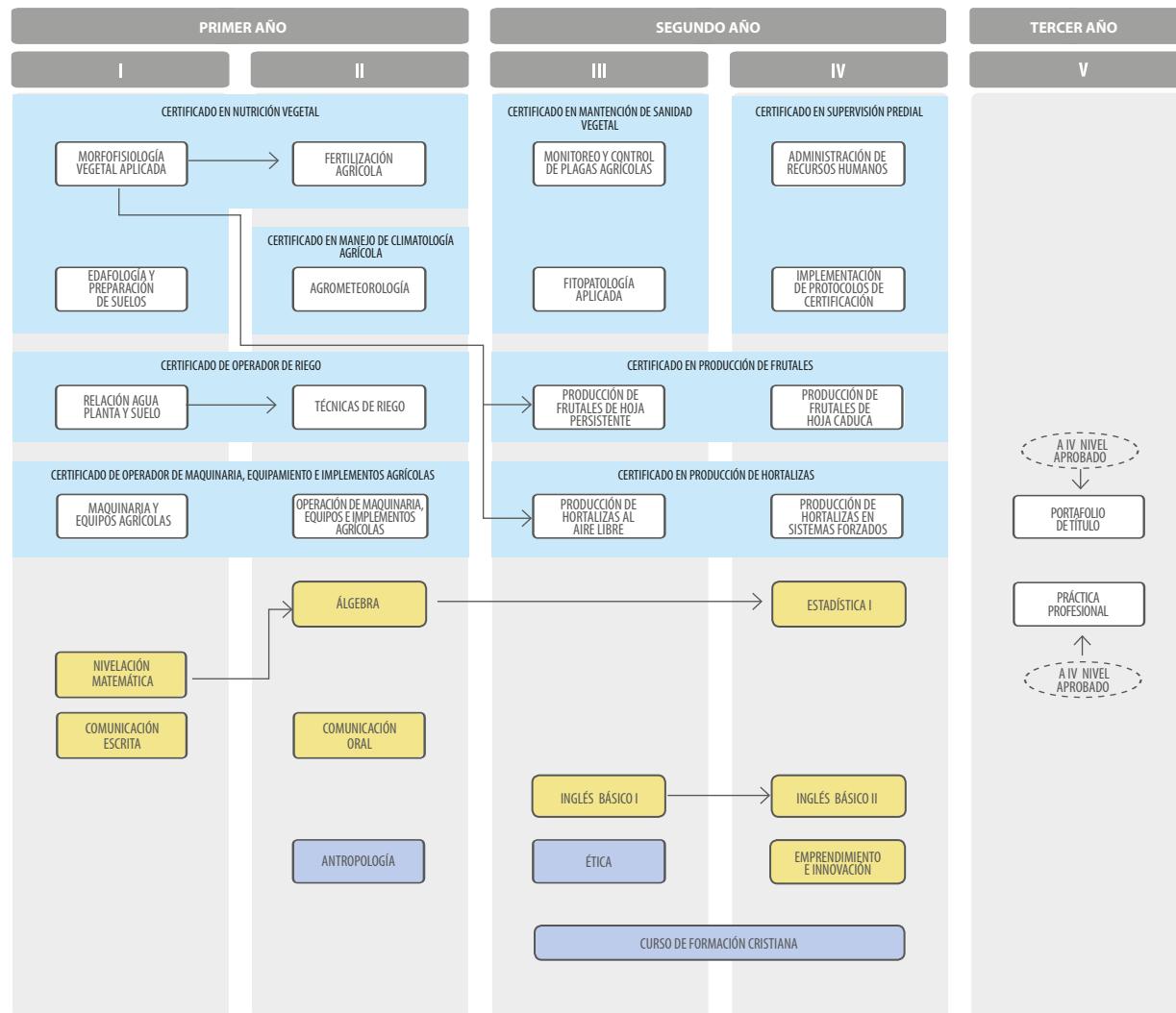
AGENCIA  
ACREDITADORA  
Acreditadora de  
Chile

*Modalidad presencial, jornada diurna: Sedes Puente Alto, San Bernardo y Valparaíso.*

**540 HORAS DE CLASES PRÁCTICAS EN CENTROS TECNOLÓGICOS DE ALTO ESTÁNDAR (PIRQUE / QUILLOTA).**

Infórmate en [www.duoc.cl](http://www.duoc.cl) de las jornadas (diurno y vespertino) y los formatos en que se dicta esta carrera según cada sede.

**Nota:** Esta malla curricular podrá tener modificaciones por razones de actualización de contenidos



Los colores de las asignaturas indican su relación con tipos de competencias:

